



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

19 июль 2022 й.

№ 287

19 июля 2022 г.

Об организации мероприятий, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях Мишкинского района по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»

На основании анализа мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях муниципального района Мишкинский район по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» (письмо МКУ Отдел образования с.Мишкино от 06.06.2022 г. № 252/1), «Информационно-аналитического отчета по результатам мониторинга реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального приоритетного проекта «Образование», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план (дорожную карту) мероприятий, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях МР Мишкинский район по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» (далее – «Дорожная карта») (Приложение).
2. Довести «Дорожную карту» до руководителей образовательных организаций Мишкинского района.
3. Руководителям образовательных организаций Мишкинского района:
 - 1) Обеспечить реализацию «Дорожной карты» в 2022-2023 учебном году.
 - 2) Разместить «Дорожную карту» на официальных сайтах образовательных организаций.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

С.А. Александров

**План (дорожная карта) мероприятий,
направленных на повышение качества образования в образовательных
организациях МР Мишкинский район по направлению «Система выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»**

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех категорий обучающихся.

Актуальность цели (проблемы, на решение которых направлена цель):

- отсутствие на уровне ОУ системы работы по выявлению талантливых (способных) детей,
- низкий уровень организации психолого-педагогического сопровождения талантливых (способных) детей, недостаточный уровень организации взаимодействия ОУ с родителями талантливых (способных) детей по вопросам совместного развития и способностей и талантов у детей;
- низкий охват обучающихся дополнительным образованием;
- недостаточное количество в ОУ профильных классов, отсутствие практики организации образовательного процесса по индивидуальным учебным планам;
- недостаточный уровень специализированной профессиональной подготовки у руководящих и педагогических работников по вопросам дифференциации и индивидуализации обучения;
- отсутствие системы работы по выявлению и поддержке талантливых (способных) детей.

Задачи:

совершенствовать работу по выявлению талантливых (способных) детей (в том числе детей с– ОВЗ);

развивать систему конкурсных мероприятий различной направленности (для различных– возрастных групп обучающихся);

развивать систему дополнительного образования детей (увеличение актуальных направлений, увеличение охвата детей);

совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения талантливых детей, в том числе детей с ОВЗ;

повышать компетентность педагогических работников по вопросам обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с повышенными образовательными потребностями (в– том числе детей с ОВЗ);

обеспечить поэтапный переход на индивидуальный подход в обучении, основанный на дифференциации содержания образования (индивидуальные учебные планы, профильные классы, классы с углубленным изучением отдельных предметов);

совершенствовать механизмы межведомственного взаимодействия и социального партнерства, способствующие росту потенциала талантливых (способных) детей;

развивать инфраструктуру и ресурсное обеспечение системы дополнительного образования детей;

создать условия для распространения лучших педагогических практик по выявлению и сопровождению талантливых (способных) обучающихся;

развивать и совершенствовать систему мероприятий, направленных на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, становления личности и развития природных задатков детей;

сформировать комплексную систему мониторинга качества организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне;

обеспечить информационную открытость муниципальной системы образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи»;

продолжить реализацию системы мер адресной поддержки талантливых (способных) детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативно-правовые документы, обеспечивающие деятельность образовательных организаций с одаренными детьми			
1	Разработка муниципальной программы «Одаренные дети Мишкинского района на 2022 - 2024 годы» в соответствии с приоритетными направлениями федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Сентябрь 2022	муниципальная методическая служба (далее – ММС)
2	Обновление и корректировка программ работы с одаренными детьми	Сентябрь 2022	Руководители образовательных организаций (далее – руководители ОО)
3	Разработка и реализация программ индивидуального сопровождения одаренных детей, в том числе с ОВЗ	Ежегодно	руководители ОО
4	Обеспечение взаимодействия общеобразовательных учреждений и организаций дополнительного образования детей по реализации программ, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков	Ежегодно	Отдел образования, руководители ОО
5	Межведомственное взаимодействие по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	Постоянно	Отдел образования, руководители ОО
6	Развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства по вопросам организации работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью с заинтересованными учреждениями и организациями	Весь период	Отдел образования, руководители ОО
7	Внедрение в деятельность ОУ целевой модели наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между учащимися разных возрастов (разработка «дорожной карты»)	2022-2024	Отдел образования, руководители ОУ
8	Совершенствование деятельности ОУ, на базе которых созданы центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Весь период	Отдел образования, руководители ОУ

9	Внедрение современных программ и технологий работы с одаренными детьми на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Весь период	Отдел образования, руководители ОУ
10	Выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степень их одаренности (составление банка данных одаренных детей)	Ежегодно	руководители ОО
11	Сбор данных для муниципального банка данных одаренных детей, заполнение регионального банка данных	Ежегодно	ММС
12	Внедрение и применение эффективных методик (диагностических и развивающих), технологий и форм работы с одаренными детьми (в том числе, раннего возраста), обеспечивающих их дальнейшее развитие, сохранение и укрепление здоровья и успешную адаптацию в социуме	Ежегодно	руководители ОО
13	Организация муниципальных конкурсных мероприятий интеллектуальной, творческой и спортивной направленности на выявление одаренных и талантливых детей среди воспитанников дошкольных групп, учащихся, в том числе детей с ОВЗ	Согласно плана работы Отдела образования	Отдел образования
14	Разработка приказов, положений о проведении муниципальных этапов Конкурсов	Ежегодно	Отдел образования
15	Участие в работе профильных смен для одаренных детей по различным направлениям	В течение года	Отдел образования
16	Участие на мероприятиях, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	В течение года	Отдел образования
17	Организация участия детей в интеллектуальных и творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие у обучающихся способностей в научной (научно-исследовательской), инженерно-технологической, изобразительной, творческой, физкультурно-спортивной сферах	Постоянно	Отдел образования, руководители ОО
18	Размещение материалов на официальном сайте Отдела образования, официальных сайтах ОО	В течение года	муниципальный центр цифровизации образования (далее – МЦЦО), ОО
19	Проведение мониторинга достижения показателей в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Ежегодно	ММС
20	Анализ итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию талантов у детей и молодежи	Ежегодно	ММС
21	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию талантов у детей и молодежи	Ежегодно	МКУ Отдел образования с.Мишкино (далее – Отдел образования)
22	Подготовка рекомендаций по принятию управленческих решений на основании результатов анализа ито-	Ежегодно	Отдел образования

	гов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта		
23	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, межрегионального, федерального уровней	Ежегодно	ММС
24	Анализ по результатам участия обучающихся в конкурсных мероприятиях	Ежегодно	ММС
25	Разработка адресных методических рекомендаций для различных категорий педагогических работников по актуальным вопросам организации работы по данному направлению	При необходимости	Отдел образования, руководители ОУ
26	Реализация корректирующих мероприятий, принятие управленческих решений, направленных на повышение качества организации работы с талантливыми (способными) детьми	При необходимости	Отдел образования, руководители ОУ
27	Разработка системы мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи (награждение благодарственными письмами, грамотами, ценными призами, стипендией и т.д.)	Ежегодно	Отдел образования, руководители ОО
28	Награждение учащихся ежегодной единовременной премией Главы администрации муниципального района Мишкинский район для талантливых и одаренных детей и молодежи: учащихся, показавших высокие результаты по итогам учебного года.	Ежегодно	Отдел образования, руководители ОО
29	Подготовка материалов кандидатов на присуждение стипендии Главы Республики Башкортостан для особо одаренных учащихся	Ежегодно	ММС, руководители ОО
30	Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО, в том числе в рамках целевых направлений от предприятий, организаций, ведомств	Весь период	Отдел образования, руководители ОО
Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребности			
31	Организация анкетирования для выявления потребностей в дополнительном образовании.	август-сентябрь	Отдел образования
32	Разработка индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) для обучающихся в сфере дополнительного образования.	август-сентябрь	Отдел образования
33	Создание условий для вовлечения в систему дополнительного образования детей с ОВЗ и/или инвалидностью	Постоянно	Руководители ОО
34	Создание условий для вовлечения в систему дополнительного образования детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.	Постоянно	Руководители ОО
35	Увеличение охвата дополнительным образованием дошкольников	Постоянно	Руководители ОО
36	Заключение договоров для реализации программ дополнительного образования в сетевой форме	Постоянно	Руководители ОО
Работа с педагогами, занимающимися с одаренными детьми			

37	Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ОО, организующих работу с одаренными (талантливыми) детьми (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)	Весь период	Отдел образования, руководители ОО
38	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через участие, организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, иных мероприятий	Весь период	Отдел образования, руководители ОО
39	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	Согласно плана работы Отдела образования	Отдел образования, руководители ОО
40	Анализ работы педагогов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Ежегодно	Отдел образования, ММС
41	Разработка системы мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, подготовивших победителей и призеров олимпиад и конкурсов	Ежегодно	Отдел образования, руководители ОО
Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей			
42	Проведение диагностик, направленных на выявление одаренности обучающихся	Ежегодно	Педагогпсихологи
43	Изучение мотивационно-потребностной сферы одаренного ребенка	Ежегодно	Педагогпсихологи
44	Сбор данных с учетом достижений, творческих способностей обучающихся, результатов школьных и муниципальных олимпиад	Ежегодно	руководители ОО
45	Психолого-педагогическая консультация по возникающим проблемам для обучающихся	Постоянно	Педагогпсихологи
46	Индивидуальная консультативная помощь педагогам	Постоянно	Педагогпсихологи
47	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей	Постоянно	Педагогпсихологи
48	Активизация информационно-мотивационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) по участию в профильных сменах для талантливых детей	Постоянно	руководители ОО
Работа с родителями одаренных детей			
49	Психолого-педагогическое сопровождение родителей через классные часы, индивидуальные консультации, беседы	Постоянно	Отдел образования, руководители ОО, педагогпсихологи
50	Проведение родительских собраний, встреч с одаренными детьми и их родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития одаренных детей	В течение учебного года	руководители ОУ
51	Размещение информации по работе с одаренными детьми на официальных сайтах Отдела образования, образовательных организаций	Постоянно	МЦЦО, руководители ОО
Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ)			

52	Подготовка аналитической информации по итогам проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ	Октябрь-декабрь	ММС, руководители ОО
53	Проведения совещания с руководителями ОУ, заместителями директоров по УВР по вопросу организации и проведения ВсОШ, участия и результативности на всех этапах ВсОШ по всем предметам	Сентябрь, август	Отдел образования, руководители ОО
54	Выявление одаренных детей по предметам в ОУ: 1. Анкетирование учащихся на выявление их общей и предметной одаренности, на предпочтение углубленного изучения предмета через подготовку и участие в конкурсах. 2. Изучение интересов и склонностей обучающихся, уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной, спортивной	сентябрь	руководители ОУ
55	Создание нормативно-правовой базы проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ	Сентябрь-октябрь	ММС, руководители ОУ
56	Размещение нормативных правовых актов, методических рекомендаций, регламентирующих проведение ВсОШ на официальных сайтах Отдела образования и школ	В течение учебного года	МЦДО, руководители ОУ
57	Оформление информационных стендов в ОУ по вопросам проведения конкурсов различного уровня, ВсОШ, в том числе о достижениях учащихся	В течение учебного года	руководители ОУ
58	Работа центра по работе с одаренными детьми «Перспектива»	В течение учебного года	ММС, педагоги Центра
59	Организация форм подготовки обучающихся к олимпиадам: кружков, факультативов, участия в конкурсах, викторинах по предмету и т.д.	В течение учебного года	руководители ОУ
60	Совершенствование механизмов подготовки и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	Весь период	Отдел образования, руководители ОО
61	Мониторинг результативности участия обучающихся на школьном, муниципальном, региональном этапах ВсОШ	В течение учебного года	ММС
62	Подготовка аналитической справки по итогам участия обучающихся района на всех этапах ВсОШ	июнь	ММС